

ACTION N°11.1.

PLANIFIER DES ÉPREUVES COMPLEXES EN ÉVALUATION FORMATIVE AU 1ER DEGRÉ

QUELLE EST NOTRE VOLONTÉ ?

Etablir un calendrier d'évaluations formatives de type CEID avec des objectifs spécifiques visant l'autonomie progressive des élèves face à ce type d'évaluation.
Définir un moyen de communiquer spécifiquement sur les résultats à ces épreuves formatives aux élèves/parents.

QUEL EST NOTRE OBJECTIF ?

- Aider les élèves à se préparer de manière plus optimale à des épreuves complexes de type CEID en visant leur autonomie progressive face à ce type d'évaluation (exemples : prise de conscience de la formulation et de la nature des questions, du volume de matière, de la nécessité d'étudier...).
- Améliorer significativement les savoirs et compétences des élèves.

COMMENT Y TRAVAILLONS-NOUS ?

- Organisation de groupes de travail pour établir le calendrier d'évaluations (formatives) de type CEID, les objectifs spécifiques de ces évaluations et les moyens de communication aux élèves/parents.
- Ajout du calendrier d'évaluations (formatives) de type CEID au calendrier scolaire.
- Organisation des évaluations (formatives) de type CEID selon les modalités et le calendrier scolaire établis.

