



Eco-team - Charte d'engagements écoresponsables

(Tous les élèves peuvent s'inscrire dans l'**Eco-team** à la condition qu'ils s'engagent par rapport à la charte d'engagements écoresponsables de l'Institut Technique Gembloux-Suarlée)

Objectifs : Développer au sein de l'établissement des démarches écoresponsables conduisant à des améliorations sur le plan environnemental, social et économique.

Pourquoi ? : Agir pour le développement durable, c'est agir pour préserver l'avenir des générations actuelles et futures tout en améliorant le lien social. À l'heure où l'on parle de changements climatiques, de menaces sur la biodiversité et où les questions relatives aux ressources énergétiques se posent de façon aiguë, il importe de se mobiliser à tous les niveaux.

Méthodes : A travers quelques engagements, les élèves de l'**Eco-team** de notre établissement sont invités, au quotidien, à participer au développement durable de l'établissement.

Être écoresponsable dans son école, c'est veiller à :

- Prendre en compte l'intérêt des générations actuelles et futures.
- Participer à une démarche citoyenne et solidaire.
- Préserver les ressources naturelles et réduire ses émissions de gaz à effet de serre.
- Agir pour l'environnement de tous et bénéficier d'un lieu de travail plus agréable, plus sain et plus serein.
- Produire moins de déchets et mieux gérer les déchets produits.
- Limiter sa consommation d'eau.
- Réduire sa consommation d'énergie.
- Améliorer le vivre ensemble.

Les engagements :

1) Au niveau des déchets

- Je m'engage à réduire ma production de déchets (supprimer les emballages superflus, utiliser une gourde et boire de l'eau du robinet (fontaines à eau), utiliser une boîte à tartines, utiliser les feuilles de brouillon pour prendre des notes, ne pas imprimer systématiquement tous les documents...)
- Je m'engage à mettre mes déchets à la poubelle en respectant les consignes de tri et/ou de recyclage.

2) Au niveau de l'électricité (avec l'autorisation de mon enseignant) :

- Je m'engage à éteindre les locaux inoccupés.
- Je m'engage à éteindre quand je quitte un local qui sera ensuite inoccupé.
- Je m'engage à éteindre les lampes en journée si la luminosité est suffisante.
- Je m'engage à ne pas laisser en veille inutilement les appareils électriques (blocs multiprises à interrupteur, ordinateurs, imprimantes, projecteurs...).

3) Au niveau du chauffage (avec l'autorisation de mon enseignant) :

- Je m'engage à m'habiller selon la saison.
- Je m'engage à demander de baisser la température dans les classes trop chauffées.
- Je m'engage à fermer les portes et fenêtres pour éviter que la chaleur ne se perde.

4) Au niveau de l'eau :

- Je m'engage à veiller à économiser l'eau (ne pas laisser couler inutilement le robinet, signaler toute fuite d'eau, ne pas utiliser inutilement les chasses d'eau...)

5) Au niveau des énergies fossiles :

- Quand je le peux, je m'engage à privilégier les modes de transport alternatifs à la voiture (à pied, vélo, transports en commun...) ou favoriser le covoiturage.

6) Au niveau du vivre ensemble :

- Je m'efforce de respecter les règles de savoir-vivre ensemble formulées dans le projet : « **Elève citoyen** »

À mes côtés l'école s'engage à :

- Mettre en place, chaque année scolaire (en octobre), une *Eco-team*.
- Mener des campagnes d'informations sur les démarches écoresponsables, les actions de l'*Eco-team*...
- Agir pour diminuer les consommations en énergie, en eau... et permettre à l'*Eco-team* de suivre ces consommations.
- Agir pour une meilleure politique de gestion des déchets et permettre à l'*Eco-team* de pouvoir évaluer cette politique.
- Étudier les possibilités techniques et financières d'achat de produits plus responsables, plus respectueux de l'environnement, plus éthiques... et en informer l'*Eco-team*.
- Veiller en permanence à préserver, améliorer... le vivre ensemble !